



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 2 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

| | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| Título de la secuencia didáctica: | | LA FAMILIA |
| Elaborado por: | MARY LUZ CASTAÑEDA ROLDAN | |
| Nombre del Estudiante: | | Grado: 7 |
| Área/Asignatura | EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR | Duración: 10 horas |

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Cuando yo era adolescente, en cierta oportunidad estaba con mi padre haciendo cola para comprar entradas para el circo. Al final, sólo quedaba una familia entre la ventanilla y nosotros. Esta familia me impresionó mucho. Eran ocho chicos, todos probablemente menores de doce años. Sé veía que no tenían mucho dinero, pues la ropa que llevaban no era cara, pero estaban limpios. Los chicos eran bien educados, todos hacían bien la cola, de a dos detrás de los padres, tomados de la mano. Hablaban con excitación de los payasos, los elefantes y otros números que verían esa noche. Se notaba que nunca antes habían ido al circo. Esa visita, prometía ser un hecho sobresaliente en su vida. El padre y la madre estaban al frente del grupo, de pie y orgullosos. La madre, de la mano de su marido, lo miraba como diciendo: "Eres mi caballero de brillante armadura". Él sonreía, henchido de orgullo y mirándola como si respondiera: "Tienes razón".

La empleada de la ventanilla preguntó al padre cuantas entradas quería. Él respondió con orgullo: "Por favor, dame ocho entradas para menores y dos de adultos, para poder traer a mi familia al circo". La empleada le indicó el precio... La mujer soltó la mano de su marido, ladeó su cabeza y el labio del hombre empezó a torcerse. Este se acercó un poco más y preguntó: "¿Cuánto dijo?". La empleada volvió a repetirle el precio....

¿Cómo iba a darse vuelta y decirles a sus ocho hijos que no tenía suficiente dinero para llevarlos al circo? Viendo lo que pasaba, papá puso la mano en el bolsillo, sacó un billete de veinte dólares y lo tiró al suelo. Nosotros no éramos ricos en absoluto. Mi padre se agachó, recogió el billete, toco al hombre en el hombro y le dijo: " Disculpe, señor, se le cayó esto del bolsillo".

El hombre se dio cuenta de lo que pasaba. No había pedido limosna, pero sin duda apreciaba la ayuda en una situación desesperada, angustiada e incómoda. Miró a mi padre directamente a los ojos, con sus dos manos le tomó la suya, apretó el billete de veinte dólares y con labios trémulos y una lágrima rodándole por la mejilla, replicó: "Gracias, gracias señor.

Esto significa realmente mucho para mi familia y para mí". Papá y yo volvimos a nuestro coche y regresamos a casa.

Esa noche no fuimos al circo, pero no nos fuimos sin nada...

ACTIVIDAD 1

1. ¿Qué moraleja te deja este texto?
2. ¿Cuántos son los personajes del texto?
3. ¿Qué piensas sobre la actitud del adolescente?
4. ¿Qué valores resalta el texto?

ESTRUCTURACIÓN

LA VIDA ES UN REGALO

Las personas son regalos que la vida me ha dado. Ya vienen envueltas, algunas en forma muy bella y otras de una manera menos atractiva. Algunos han sido maltratados en el correo; otros llegan como «Entrega Especial»; algunos llegan envueltos, otros cerrados con gran rigidez. Pero la envoltura no es el regalo y es importante darse cuenta de esto. Es muy fácil equivocarse en este sentido, juzgando el contenido por el estuche. A veces el regalo se abre con facilidad; otras se necesita la ayuda de otras personas. Tal vez es porque tiene miedo,

quizá han sido heridas antes y no quieren ser lastimadas de nuevo. Pudo ser que alguna vez se abrieron y luego se descartaron. Quizá ahora se sienten más bien como «cosas» que como seres humanos. Yo soy una persona. Como todas las demás personas también soy un regalo. Poseo una bondad que es sólo mía. Y sin embargo, algunas veces tengo miedo de mirar dentro de mi envoltura. Tal vez temo decepcionarme, quizá no confío en lo que llevo dentro. Pudiera ser que en realidad nunca he aceptado el regalo que soy. Cada encuentro y comunicación entre personas es un intercambio de regalos. Mi regalo soy yo, tú eres tu regalo. Somos obsequios de Dios unos para otros. Es difícil pensar en ocasiones que aquel que me ha lastimado es también un regalo de Dios, pero si vemos la ofensa como una envoltura maltratada y no nos quedamos con ella, seguramente encontraremos un hermoso regalo, pues de cada suceso Dios nos tiene una enseñanza para crecer en su amor, en nuestra fe. Nosotros mismos podemos tener una envoltura tan maltratada por el tiempo y/o las circunstancias, pero lo que llevamos dentro siempre será hermoso, pues quien lo puso ahí es nuestro Creador, solo tendríamos que ver hacia adentro y estar listos para darnos... descubre en tu interior todos los dones con los que el Señor te conformó y sé el digno regalo para los que te necesitamos.

ACTIVIDAD 2

1. ¿Por qué se puede considerar que la vida es un regalo?
2. Consideras que todas las personas valoran la vida ¿porque?
3. Representa por medio de un dibujo, porque la vida es un regalo para ti.
4. ¿Por qué se puede considerar que la vida es un don de Dios para la humanidad?
5. A qué crees que se hace referencia en el texto cuando se dice que: “la envoltura no es el regalo y es importante darse cuenta de esto”. Justifica tu respuesta.
6. ¿Qué tipo de regalos haz recibido en la vida? Escríbelos

LEO Y APRENDO:

La familia, célula fundamental de la sociedad y escuela del más rico humanismo: La convivencia familiar:

De la familia nacen los ciudadanos, y éstos encuentran en ella la primera escuela de virtudes sociales, que son el alma de la vida y del desarrollo de la sociedad misma. La familia como base o pilar de la sociedad hace a sus miembros conscientes de su dignidad personal, enriqueciéndolos en su humanidad, en su libertad y autonomía, comprometiéndolo en la construcción de la sociedad. Toda persona desde su nacimiento se encuentra inmersa en una red de relaciones que son fundamentales para la vida humana y que son definitivas para el desarrollo de la personalidad. El amor paterno y materno es el mayor fundamento de la autoestima en cada persona. La vida familiar es la gran maestra de la convivencia. En el ámbito familiar se realiza el primer aprendizaje práctico de la justicia, pero también el de la solidaridad, paciencia, tolerancia, responsabilidad, gratitud y perdón. Las diferencias individuales de sus miembros son una riqueza y un aprendizaje en la práctica de la ayuda mutua y el aprecio por los dones de los demás. Son frutos de este intercambio la cooperación, admiración por las capacidades de los otros y la solidaridad. La misma vida intrafamiliar, la relación con los padres, los abuelos, los hermanos y demás parientes son de un valor insustituible, porque cada uno aporta desde su riqueza personal o cúmulo de valores que facilitan y enriquecen la convivencia familiar. (Santillana 7°)

LAS FUNCIONES DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD:

Objetivo: Reconocer las tareas y obligaciones que tiene la familia dentro de la sociedad. A pesar de los cambios culturales que afectan a la familia hoy, ésta siempre permanecerá como una institución social universal en donde sus miembros están ligados por vínculos de sangre y amor, o vínculos jurídicos que originan compromisos de derechos y deberes. Entre las funciones de la familia en la sociedad podemos señalar las siguientes:

- a. **BIOLÓGICA:** relativa a la reproducción y a la conservación de la vida humana. A los miembros de la familia los unen lazos de sangre o lazos jurídicos.
- b. **SOCIALIZADORA:** orientada a transmitir a los hijos los valores propios de la sociedad, para una sana relación con los demás.
- c. **ECONÓMICA:** que busca proveer a los hijos lo necesario para su supervivencia y bienestar. Se tratan de suplir las necesidades básicas para vivir con calidad.
- d. **AFECTIVA:** orientada a fortalecer los vínculos mínimos para que todos sus miembros se reconozcan y se amen.

CONSECUENCIAS DE LA PROBLEMÁTICA FAMILIAR:

Objetivo: Descubrir que cambios culturales afectan la convivencia familiar. La vida familiar es la gran maestra de la convivencia. En el ámbito familiar se realiza el primer aprendizaje práctico de la justicia, pero también el de la solidaridad, paciencia, tolerancia, responsabilidad, gratitud, fe y perdón... Las diferencias individuales de sus miembros son una riqueza y un aprendizaje en la práctica de la ayuda mutua y el aprecio por los dones de los demás. Son frutos de este intercambio la cooperación, admiración por las capacidades de los otros y la

solidaridad. La misma vida intrafamiliar, la relación con los padres, los abuelos, los hermanos y demás parientes son de un valor insustituible, porque cada uno aporta desde su riqueza personal un cúmulo de valores que facilitan y enriquecen la convivencia familiar. (Santillana 7°)

ACTIVIDAD 3

1. Explico tres razones por las que se dice que la familia es la base fundamental de la sociedad.
2. ¿Qué problemas aquejan a las familias en la actualidad? (puede ser de noticias)
Argumenta.
3. Busca el significado de las siguientes palabras: Ser, social, núcleo, familia, semejanza, adaptación, insoluble, cultura, lenguaje, comunidad, humanismo, virtud, sociedad, dignidad, autonomía, libertad, riqueza, valores, parientes
4. Haz una sopa de letras con las anteriores palabras

ACTIVIDAD 4

Leer los 2 textos bíblicos: Efesios 5:21-33 y Efesios 6:1-4 a. **RESPONDER:**

1. ¿Cuál es la idea central de cada texto?
2. Haz un breve resumen de las lecturas bíblicas.
3. ¿Qué título le pondrías a cada uno de los textos bíblicos?
4. ¿Cuáles son los consejos que les dan a las familias?
5. Elaborar una lista de doce cambios y situaciones culturales que en la actualidad afectan la convivencia familiar: (puede ser con ayuda de tu acudiente)

TRANSFERENCIA

Las preguntas las puedes desarrollar partiendo de la teoría que aparece al inicio.

El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.

El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo.

Debes desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.

Mucho ánimo

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?
7. Con sinceridad y honestidad que nota te pondrías por tu desempeño en la realización de la guía

RECURSOS

Texto: Santillana Séptimo grado
La Biblia
www.catholic-net
Diccionario español

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

23 DE ABRIL

HORARIO DE ATENCIÓN: DE 9 A.M A 5 P.M

CORREO maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co

CELULAR 3137309573